

## Laeva kool täna

Laevas on kooliharidust antud juba 247 aastat. Ikka ja alati on kool aidanud kujuneda sellisel isiksusel, kes tuleb toime oma elu ja tööga, arendab ennast ja aitab kaasa ühiskonna arengule.

Koolitarkust jagame oma valla õpilastele. Nii nagu valla elamike arv on aastatega vähenenud, on vähenenud ka koolis õppivate laste arv. Täna jagame õpetust kodukoolis poolele sajale põhikoolialisele õpilasele. Õpilaste arvu kahanemise tulemusena toimub liitklassi tingimustes. Säilinud on põhikool.

Oleme täna Tartu maakonna kõige väikesema õpilaste arvuga põhikool. Julgen koolijuhina väita, et õppimine väikeses koolis on lapsele rahulikum, n.ö stressivabam, tulemuslikum ning vahetum.

**Miks rahulikum?** Meie koolis tunnevad kõik õpilased üksteist. Vanemad õpilased hoolivad noorematest kui oma õdedest-vendadest. Kui ka tekivad pahandused, siis need lahendatakse kooli ja kodu koostöös ning ükski õpilane ei jäta selle pärast kooli tulemata. Täna valitsevad koolis sõbralikud omavahelised suhted.

**Miks tulemuslikum?** Meie koolis on võimalik märgata iga last. Eranditult igas tunnis on õpilane aktiivne osaleja, mitte passiivne vaatleja. Igaüks saab sõna ja iga arvamuse on tähtis. Mida aktiivsemalt laps õppetööga tegeleb, seda paremini oskab ta ka õpitut kasutada. Õpetajad püüavad kaasata kõiki õpilasi esinema kooliüritustel. Sellega saavad lapsed koolist kaasa hea eneseväljendusoskuse ja esinemisjulguse.

Aitame kõiki neid, kes ei saa kohe hästi hakkama. Iga abivajajaga on võimalik eraldi tööd teha. Murelikuks teeb aga õpetajaid see, et osadel õpilastel ei ole motivatsiooni. Kui ikka ei taha, siis ei õpi ka. Sel puhul teeme tihedat koostööd vanematega planeerides ühist tegevuskava lapse abistamiseks. Lapsed saavad õpiabi pikapäevarühmas kasvatajalt, konsultatsioonitundides aineõpetajatelt ja ka eripedagoogilt. Seetõttu pole viimastel aastatel olnud õppimise pärast koolist välja langejaid.

**Miks vahetum?** Sest laps saab igas tunnis vahetu tagasiside. Õpetaja märkab kõiki õpilasi, näeb kohe, millises tujus keegi on ning teab, kuidas igäuhega neist kontakti leida. Iga õpilase eksimused (nii õppimises kui käitumises) saab koheselt kõrvaldada, et ei kinnistuks valed arusaamad. Õpetajad tunnevad ja teavad kõiki õpilasi ning seda mitte ainult kooliseinte vahel, vaid ka väljaspool.

Meie kool on kindlasti üks koht, kus laps õpib suhtlema ja arvestama teiste inimestega. Liitklassides õppides on seda väga vaja arvestada. Tihti väidetakse, et väikekoolis on liiga vähe õpilasi, mille tõttu laps ei saa sotsialiseerumise kogemust. Tunnen aga, et meie koolis õppivad lapsed, nende vanemad ja õpetajad on kui üks perekond. Ühisüritustel õpitakse täiskasvanutega suhtlema, neid austama. Ning mitte ainult kolmnurgas: õpilane - lapsevanem - õpetaja, vaid suheldakse ka teiste piirkonna elanikega. Laste suunajad ja õpetajad on nii raamatukogu kui ka kultuurimaja töötajad.

Suures koolis on aga tegevus suunatud peamiselt lastele. Kodukooli valinud lastele on oma kodu lähedal asuv väike kool lapsesõbralik. Seda just selle poolest, et koolipäev ei veni nii pikaks. See on väga tähtis. Ükski täiskasvanu ei taha minna ju pool tundi või veel varem enne tööpäeva algust tööle ning tööpäeva lõppedes veel võib-olla mitu tundi oodata kojuminekut, et siis kodus veel tööasju tegema hakata.

Oma andeid saavad õpilased arendada lisaks õppetundidele osaledes erinevates huvialaringides. Meie koolis on lapsi õpetamas kogemustega ainespetsialistid. Koolimaja ruumid on remonditud, soojad ja puhtad. Koolitoit maitseb kõigile väga. Spordihoone koos vajaliku sisustusega on suurepärase.

Kooli põhiväärtusteks on turvalisus, koostöö, traditsioonid ja kvaliteet.

Nende väärtuste kujundamisel on tähtis ülesanne õpetajatel. Iga õpetaja tarkusepagasis on midagi sellist, millega nad õpilasi köidavad. Olgu see kas hea isiklik eeskuju või huvitav õppetund. Seoses üleminekuga uuele põhikooli riiklikule õppekavale toimub koolis ka kooli füüsilise õpikeskkonna kaasajastamine. Täieneb kooli infotehnoloogiaalne materiaalne baas. Õpetajad kasutavad kaasaegseid IT vahendeid kaasaegste õppemeetodite valikul ja õppetunni läbiviimisel.

Tänu hakkajatele õpetajatele on õpilased lisaks aktiivsele õppetööle ja klassivälistele üritustele osalevad meie edukamad õpilased ka maakonna aineolümpiaadidel ja erinevatel konkurssidel. Tasemetööd, mis viiakse läbi 3. ja 6. klassis, on näidanud valdavalt õpilaste head taset. 8. klassi õpilased teevad proovikivina läbi ka üleminekuksami kooli poolt valitud aines. Uuele õppekavale üleminekul asendub see aga juba õppekava läbivatest teemadest koostatud lõimuva loovtööga. Nüüd saame laste ettekandeid ja uurimustulemusi kuulda igakevadisel õpilaskonverentsil.

Õppeainet aitavad huvitavamaks muuta ka erinevad ainealased üritused- olgu nendeks siis viktoriinid, õppepäevad, väljasõidud, projektipäevad, erinevad etteasted tähtpäevadel.

Oma sõna sekka koolielu huvitavamaks muutmisel ütlevad julgelt õpilaseseinduse liikmed. Oluliselt on kasvanud õpilaste aktiivsus ürituste läbiviimisel.

Austame kooli traditsioonilisi üritusi. 1. septembril toimub kooliaasta avaaktus, õpetajate päeval on õpilased õpetaja rollis. Isadepäeva tähistatakse koos isadega. Algklassiõpetajad viivad läbi kadri- ja mardipäeva karnevali. Advendiaja tähistamine lõpeb ühise jõulukontserdiga kultuurimajas. Kindlasti on kujunenud üheks omapäraseks ürituseks jõululaat ja kevadlaat, kus õpilased ise valmistavad kauba ja müüvad seda. Vastlapäev ja jüripäev saabub meie lastele ikka spordivõistlustega. Eesti Vabariigi aastapäeva aktusel tunnustame tublimateid.

Matemaatikapäeval selgitatakse kooli parim ainetundja matemaatikas. Emakeelepäeva paiku selgitame välja kooli parimad emakeeletundjad. Emadepäeval on traditsiooniline kevadkontsert. Iga õppeveerandi viimane päev on stiilipäev. Meeldejäävaks on kujunenud kogu kooli ühised talispordipäevad Kassinurmes ja Vooremäel. Ühiselt külastatakse teatrietendusi. Loodusharidust rikastavad õppekäigud erinevatele looduse õpperadadele. Oodatud sündmuseks õpilaste hulgas on igaaastame muuseumipäev ja ekskursioon kogu kooliperele. Traditsioonilisteks on saanud mitmed perepeod, mis meelitavad kooli hulgaliselt vanemaid. Kooli direktor korraldab iga õppeaasta lõpus vastuvõtu parimatele õppuritele ja nende lastevanematele. Esimesse klassi tulevatele lastele toimub kooli tutvustav päev. Põhikoolilõpetajaid ootab vallavanema vastuvõtt. Kool saadab lõpetajad teele piduliku lõpuaktusega. Kool on koht, kus õpilane veedab suure osa oma päevast, seepärast püüame sisustada nende vaba aega huvitavate tegevustega. Koolis tegutseb lauluring, kunstiring, spordiring ja sõnakunstiring. Õpilastele on igal talvel rajatud uisuväljak. Uisud laenuab laps spordijuhilt. Kooli suusabaasist saab iga õpilane endale suusavarustuse suusatundides osalemiseks. Kool areneb pidevalt õpilast toetava õpikeskkonna loomise suunas. Siin on rakendunud tugisüsteem õpi- ja käitumisraskustega õpilastele. Töötavad õpiabirühmad eripedagoogi juhendamisel. Õpilastel on võimalik saada õpiabi ka pikapäevarühmas. Täna koolis võimaldatakse õpet ka lihtsustatud õppekavaga lastele tavaklassi tingimustes. Kahjuks puudub enamikes klassides riiklikult koostatud õppekavakohane õppematerjal. Vajaliku õppematerjali koostamine ja kohandamine lihtsustatud õppekava järgi õppivatele lastele nõuab õpetajalt väga palju lisaaega õppetundide ettevalmistamisel. Meie õpetajad saavad aga sellega suurepäraselt hakkama. Saavutuste tase sõltub eelkõige huvist ja tahtest. Püüame kõik üheskoos seda huvi äratada ja tahtmist säilitada. Meie ülesandeks on luua tingimused, kus õpilased ise saaksid vastutada õppimise eest, oleksid huvitatud tegevusest ja motiveeritud saavutama eesmärki. Me kõik koos püüdleme selle poole. Arename koos ajaga. Täpsemalt tänase kooli tegemistest loe kooli ajalehest "Koolikaja" aadressil: [www.laeva.edu.ee](http://www.laeva.edu.ee)

Nadežda Niklus  
direktor